2021학년도

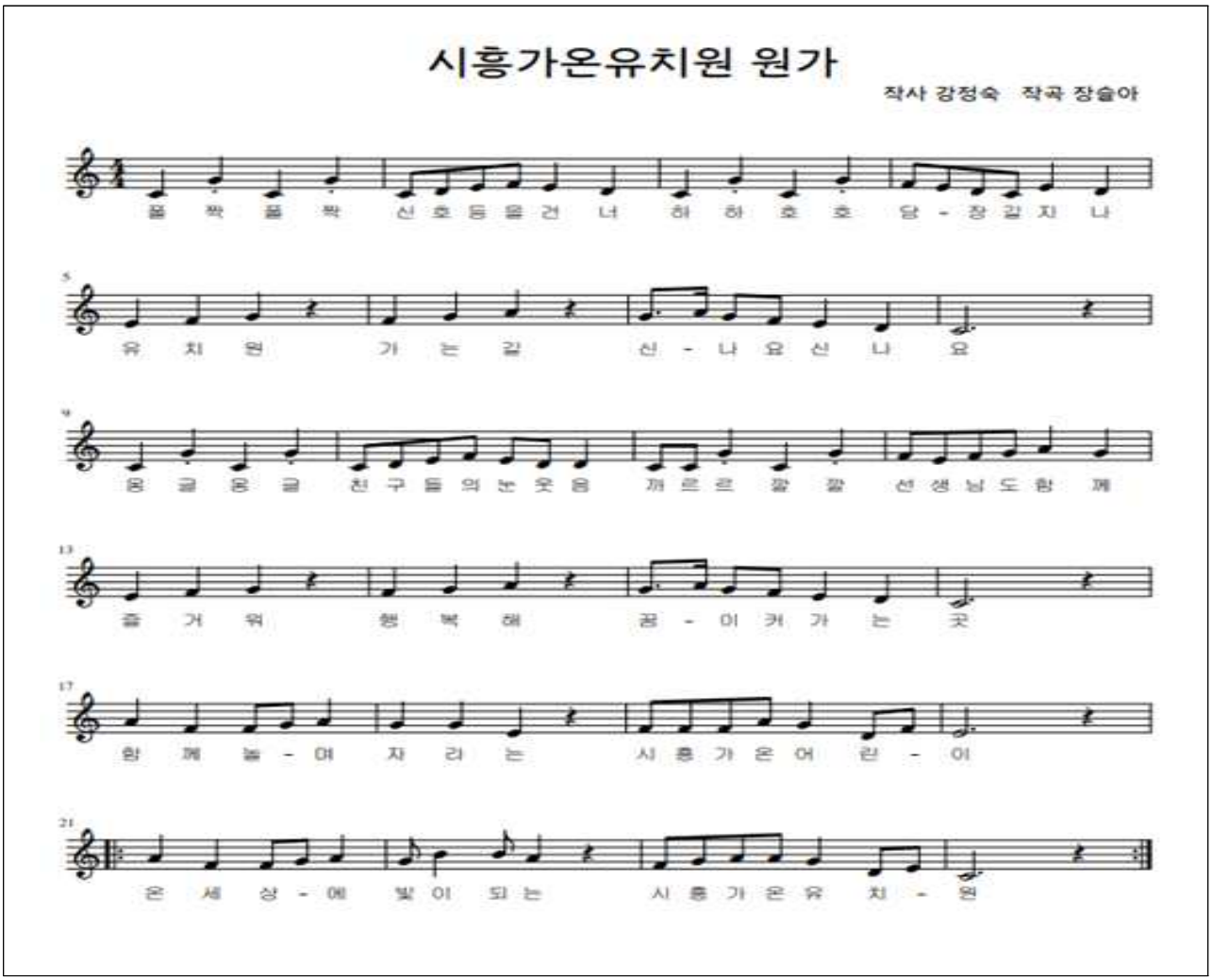
고유한 빛깔을 존중하는 가온 꿈자람터

시흥가온 교육과정 운영계획

시흥가온유치원

시흥가온유치원 상징

교표	교목	교화
교표 자유롭게 표현하고 더불어 성장하며 세상의 중심에서 빛이 되는 아이를 길러내는 유치원	**은행나무** 세상의 보배로 성장하는 건강한 어린이	**개나리** 자신의 꿈을 이루는 행복한 어린이



시흥가온유치원 교육과정 요약

교육 비전

고유한 빛깔을 존중하는 가온 꿈 자람터

원 훈

즐겁게 놀자! 함께 가자! 꿈을 키우자!

교육목표 1	교육목표 2	교육목표 3	교육목표 4	교육목표 5
몸과 마음이 건강한 어린이	자신의 생각을 바르게 말하는 어린이	자신을 존중하고 더불어 사는 어린이	아름다움을 즐기는 창의적인 어린이	생명과 자연을 존중하고 탐구하는 어린이

유아상	교사상	학부모상
스스로 배우고 함께 성장하는 어린이	사랑과 존중으로 지원하는 교사	소통하고 협력하는 학부모

같이 만드는 놀이, 가치가 빛나는 놀이

연령별 교육중점		
3세-한샘반	4세-한별반	5세-한울반
즐겁게 놀며 건강하게 자라요	**자유롭게 놀이하며 기쁨을 나눠요**	**함께 놀며 꿈을 키워요**

Contents

Ⅰ. 시흥가온 교육의 기저
1. 국가수준 교육과정의 기본방향 ····· 6
2. 2021~2023 경기유아교육의 방향 ····· 7
3. 시흥가온 교육 실태 및 과제 ····· 8
4. 2021~2023 시흥가온 중장기교육계획 ····· 10

Ⅱ. 시흥가온 교육의 기본 방향
1. 시흥가온 교육 기본체계 ····· 13
2. 교육목표 및 추진과제 ····· 14
3. 연령별 교육중점 ····· 17
4. 특색교육 ····· 18

Ⅲ. 교육과정 편성·운영 계획
1. 교육과정 편성·운영의 법적근거 ····· 23
2. 교육과정 편성·운영의 기본방향 ····· 24
3. 학사일정 ····· 25
4. 영역별 교육내용 ····· 26
5. 시흥가온 교육활동계획(연간,월간,놀이사례) ····· 28

Ⅳ. 시흥가온 교육 실천하기
1. 존중과 배려의 인성교육 ····· 32
2. 몸 · 마음 건강 · 안전교육 ····· 34
3. 가정과 연계한 원격교육 ····· 40
4. 학습공동체 기반의 자율장학 ····· 41
5. 교육동반자 학부모 협력교육 ····· 43
6. 마을생태계 확장교육 ····· 44
7. 성장과 기록이 있는 평가계획 ····· 45

Ⅴ. 방과후과정 운영 계획
1. 운영방향 ····· 49
2. 행복한울타리 ····· 51
3. 방과후과정 운영평가 ····· 52

Ⅵ. 특수학급 운영 계획
1. 특수학급운영 방향 ····· 55
2. 개별화교육 ····· 56
3. 통합교육 ····· 58
4. 장애이해교육 ····· 59

<부록>
1. 유치원 현황 ····· 63
2. 교무분장 조직 ····· 64

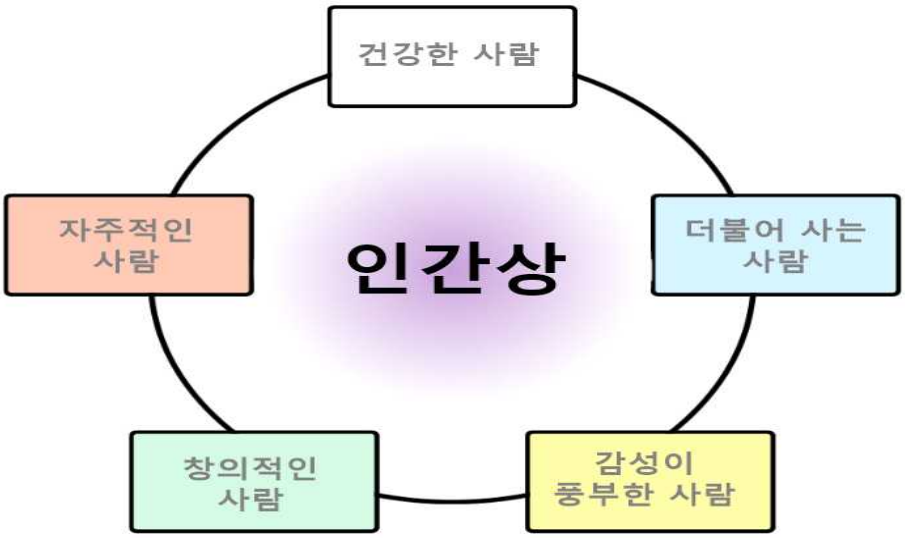
Ⅰ. 시흥가온 교육의 기저

1. 국가수준 교육과정의 기본방향
2. 2021~23 경기유아교육 기본방향
3. 시흥가온 교육 실태 및 과제
4. 2021~23 시흥가온 중장기교육계획

Ⅰ. 시흥가온 교육의 기저

① 국가수준 교육과정의 기본방향

가. 추구하는 인간상



나. 목적과 목표

목적 유아가 놀이를 통해 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루고 바른 인성과 민주 시민의 기초를 형성

목표

- 자신의 소중함을 알고 건강하고 안전한 생활습관을 기른다.
- 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.
- 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.
- 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.
- 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.

② 2021~2023 경기 유아교육의 방향

가. 2021~2023 정책추진 기본계획

정책과제 1.

- 놀이중심 교육 정착:
  놀이하며 성장하는 행복한 배움터로 만들겠습니다.

정책과제 2.

- 자치와 협력의 교육공동체 문화 확대:
  자치와 협력의 문화로 성장하는 교육공동체가 되겠습니다.

정책과제 3.

- 건강하고 안전한 교육환경 조성:
  건강하고 안전한 성장을 지원하는 교육 환경을 조성하겠습니다.

정책과제 4.

- 현장맞춤형 유치원 지원 :
  유치원 공적역량을 강화하는 현장중심 교육행정을 펼치겠습니다.

나. 2021~2023 정책 중점

구 분	현장 제안	2021 ~ 2023년 정책발전방안
놀이하며 성장하는 행복한 배움터로 만들겠습니다	• 교육과정 운영의 다양화 • 유치원 원격수업 방안 마련 • 소규모 유치원 지원 • 혁신유치원 확대 • 어울림학습공동체 확대	• 유아·놀이 중심 교육과정 운영 안착 지원 • 유치원 원격수업 운영 내실화 • 소규모 유치원간 공동 교육과정 운영 • 혁신유치원 내실화를 통한 혁신 문화 확산 • 어울림학습공동체 활성화를 통한 협력교육 강화
자치와 협력의 문화로 성장하는 교육공동체가 되겠습니다.	• 유치원 민주적 문화 확산 • 성장과 자치의 유치원 평가 실천	• 조직문화 진단과 실천을 통한 유치원 풍토 개선 • 유치원 자체 진단과 개선, 환류를 통한 성장 지원 • 투명사회협약 유치원 운영 확대
건강하고 안전한 성장을 지원하는 교육 환경을 조성하겠습니다.	• 마을 연계 방과후과정 방안 마련 • 건강하고 안전한 유치원 환경 조성 • 권역별 유아체험교육원 설립	• 공·사립 연계 방과후 과정 운영 다양화 • 소규모유치원 환경개선 및 안전교육 지원 • 북부유아체험교육원 설립 추진
유치원 공적역량을 강화하는 현장중심 교육행정을 펼치겠습니다.	• 현장 중심 교육행정 지원 • 유치원 공적역량 강화	• 유치원 맞춤형 인사정책 추진 • 건전한 사립유치원 육성·지원 • 사립유치원 K-에듀파인 운영 내실화 • 유아 교육행정정보시스템 구축

③ 시흥가온 교육 실태 및 과제

가. 시흥가온 교육계획 수립을 위한 기초조사 실시

구 분	2021 교육과정 수립 학부모 기초조사	2021 교육과정 수립 교직원 협의회
기 간	2021.08.20.~2021.08.25	1차 2021.08.10. ~ 2021.08.27
참여대상	학부모	교직원
참여인원수	136명	11명

나. 기초조사 결과 및 반영사항

시흥가온 교육철학 및 가치 정립을 위한 의견

유 아

- ㅁ 개인 역량: 자주, 주도, 문제해결
- ㅁ 관계 역량: 존중, 배려, 소통, 나눔, 공감, 협력

학 부 모

- ㅁ 유아가 배우고 성장하기를 바라는 가치: 존중과 배려, 소통과 나눔, 책임, 창의, 협력

교 직 원

- ㅁ 개인 역량: 전문성, 미래지향성, 따뜻함
- ㅁ 관계 역량: 소통, 존중, 놀이 지원자, 조력자, 안내자, 지지자, 동반자

유 치 원

- ㅁ 교육과정 운영: 유아가 놀이를 통해 스스로 배우고 성장할 수 있도록 지원함으로써 놀이 중에 협력하며 존중과 배려, 소통과 나눔의 가치를 배울 수 있도록 가치교육에 중점을 두고 추구하는 인간상을 향해 성장 발달해 갈 수 있도록 운영함
- ㅁ 가치 추구를 위한 노력: 편안함, 따뜻함, 안전함, 즐거움, 자율과 허용, 존중 등 민주적 문화 조성으로 시민성을 배울 수 있는 자질 향상을 위해 노력함

다. 교육과정 수립을 위한 실태 분석

강점

- ▫ 관리자의 교육적 전문성과 민주적 리더십
- ▫ 교직원의 높은 교육적 의지와 긍정적 마인드
- ▫ 유치원 교육에 대한 학부모의 많은 관심
- ▫ 쾌적하고 안전한 신설 교육환경

☞ 강점을 가지고 기회를 살리는 전략

- 민주적 유치원 문화 형성
- 전문적 학습공동체를 통한 교직원의 전문성 향상
- 유치원 홈페이지와 앱을 통한 학부모와의 소통 활성화
- 다양한 특별실 운영을 통해 유아의 경험 확대

약점

- ▫ 신설 유치원으로 교육과정 운영 정착에 어려움
- ▫ 학부모의 놀이중심 교육과정에 대한 이해부족
- ▫ 유치원 주변 자연생태환경 및 공공인프라 부족

☞ 약점을 보완하고 기회를 살리는 전략

- 유아 중심 놀이 중심 교육과정 내실화
- 유아중심 놀이중심 교육과정 이해를 위한 부모교육 지원
- 다양한 자연생태 체험활동 및 문화예술 체험활동 실시

위협

- ▫ 코로나19로 인한 안전문제
- ▫ 미세먼지로 인한 외부활동 부족
- ▫ 도로변 인접하여 안전사고 위험

☞ 위협을 최소화하고 기회를 살리는 전략

- 철저한 방역관리강화를 통해 안전한 교육환경 운영
- 체험중심의 안전교육 계획 및 운영
- 유치원 실내공간을 활용한 실외대체활동 운영
- 등·하원 교통안전 지도 철저, 다양한 교통안전교육 실시 및 부모교육을 통한 교통안전 지도 강화

④ 2021~2023 시흥가온 중장기교육계획

기본방향	유아를 교육의 중심에 두고 교육공동체 모두가 존엄한 공정하고 평화로운 미래를 함께 열어가는 시흥가온 교육을 위해 교육생태계를 마을로 미래로 확장하여 교육공동체가 협력하여 함께 만들어가는 교육을 지향합니다.

핵심과제

1. 놀이중심교육

스스로 놀이하며 함께 성장하는 행복한 배움터

유아존중 철학을 기반으로 한 놀이중심교육과정 실천

2. 자치와 협력교육

자치와 협력의 교육공동체

학부모 자치활성화
자율적 교사연구문화 정착

3. 건강 안전 교육환경

건강하고 안전한 교육 환경

교육환경구성의 다양화 및 재구조화
교육 환경 개선

4. 체험중심교육

연령별 특성에 맞는 체험중심교육

다양한 주제별 체험을 통해 유아들이 배움을 내면화할 수 있도록 지원

추진내용 \ 연도	2021	2022	2023
스스로 놀이하며 함께 성장하는 행복한 배움터 조성	·핵심가치 선정 및 적용 방안 모색	·핵심가치 세부실천과제 본격 전개 및 확대	·시흥가온 핵심가치 정착
자치와 협력의 교육공동체	·학부모회 구성 및 홍보 ·학부모 연수 기회 마련 ·학부모 소모임 운영 ·자율적 교사 연구 문화 조성	·자치와 협력의 학부모회 활성화 ·자율적 학부모동아리 운영 ·전문적학습공동체 운영	·자치와 소통의 학부모회 정착 ·자율적 학부모동아리 운영 다양화 ·자율적 교사 연구문화 정착
건강하고 안전한 교육환경 조성	·실내·외 유휴공간 구성 및 정비 ·창의적 공간 구성 기획	·공간 구성의 다양화 및 재구성	·창의적 공간 구성 활용 및 평가를 통한 보완
체험 중심 교육	·유아의 특성에 맞는 체험중심활동 기획 및 진행	·연간 계획 수립을 통해 체험 중심교육의 다양화 및 체계화	·지역특색을 살린 체험중심 교육을 통해 교육공동체 활용

II. 시흥가온 교육의 기본방향

1. 시흥가온 교육 기본체계
2. 교육목표 및 추진과제
3. 연령별 교육 중점
4. 특색교육

① 시흥가온 교육 기본체계

교육 비젼

고유한 빛깔을 존중하는 가온 꿈 자람터

원 훈

즐겁게 놀자! 함께 가자! 꿈을 키우자!

교육목표 1	교육목표 2	교육목표 3	교육목표 4	교육목표 5
몸과 마음이 건강한 어린이	자신의 생각을 바르게 말하는 어린이	자신을 존중하고 더불어 사는 어린이	아름다움을 즐기는 창의적인 어린이	생명과 자연을 존중하고 탐구하는 어린이

유아상	교사상	학부모상
스스로 배우고 함께 성장하는 어린이	사랑과 존중으로 지원하는 교사	소통하고 협력하는 학부모

같이 만드는 놀이, 가치가 빛나는 놀이

연령별 교육중점		
3세-한샘반	4세-한별반	5세-한울반
즐겁게 놀며 건강하게 자라요	**자유롭게 놀며 기쁨을 나눠요**	**함께 놀며 꿈을 키워요**

② 교육목표 및 추진 과제

목표1 신나게 놀며 몸과 마음이 건강한 어린이

추진과제	세부추진내용	시기	대상
11. 기본운동 능력 증진	**111. 기본운동능력 향상을 위한 교육과정 운영**		
	- 1일 60분 이상 신체활동 및 바깥놀이 활동 활성화	연중	유아
	- 신체 놀이로 기초체력 키우기	연중	유아
	- 지역사회 환경을 이용한 체험활동 실시	연중	유아
12. 건강한 생활습관 형성	**121. 건강·위생교육 충실**		
	- 전문가를 통한 건강교육 실시	연1회	유아
	- 유아 체격 검사 실시	연2회	유아
	122. 급식을 통한 올바른 식생활 습관 지도		
	- 균형 잡힌 영양 지도 (급, 간식 지도)	연중	유아
	- 식사 위생, 식사예절 지도	연중	유아
13. 유치원 안전관리 강화	**131. 체계적인 안전교육과정 수립 및 운영**		
	- 체험 위주 안전교육(소방.지진.재난대피훈련) 실시	연6회	유아
	- 지역 내 전문가와 함께하는 안전교육 실천 (교통안전, 인터넷중독예방, 실종·유괴, 성폭력)	연중	유아
	- 매일 5분 나침반 안전교육 실시	연중	유아
	132. 교직원 및 학부모 안전 역량 강화		
	- 교직원 안전교육 (심폐소생술, 아동학대 및 성폭력 예방, 안전교육, 긴급복지 신고의무자)	연중	교직원
	- 가정통신문을 통한 가정연계 안전교육 실시	연중	학부모
	133. 안전한 실내·외 환경 조성		
	- 시설·설비 안전점검 및 실내 정기 소독 실시	연중	교직원
	- 안전공제회 가입		
	- 교구 및 모래 소독	연중	교직원
	- 코로나19 감염병 예방을 위한 방역체계 구축	연중	교직원

목표2 자신의 생각을 바르게 말하는 어린이

추진과제	세부추진내용	시기	대상
21. 바르게 말하고 듣는 태도 강화	**211. 관계 중심의 말하고 듣는 태도 기르기** - 역할극으로 다른 사람의 생각과 느낌에 관심 갖기 - 말놀이를 통한 의사소통능력 향상 - 바르고 고운 말 사용하기 - 상황에 맞는 언어 사용하기 - 다른 사람의 이야기에 경청하는 태도 기르기	연중	유아
22. 다양한 언어표현력 신장	**221. 나의 생각을 언어로 표현하는 능력 기르기** - 어휘력을 기르는 다양한 언어활동 강화 **222. 교실 환경 다양한 문해 정보 제공 조성** - 동화책 및 다양한 환경 인쇄물 비치	연중	유아

목표3 자신을 존중하고 더불어 사는 어린이

추진과제	세부추진내용	시기	대상
31. 존중하는 유치원 문화조성	**311. 유치원 내 존중문화 형성** - 매일 '따뜻한 아침맞이' 실천 - 존중어 사용	연중	유아 교사
32. 자아 존중감 증진	**321. 유아 자아존중감 형성을 위한 가정과 협력** - 부모 상담을 통한 유아의 개별 특성 파악 - 가정통신문을 통한 가정 연계 교육	연중	교사 가정
	322. 학급 내 활동을 통한 유아 자아존중감 증진 - 자신을 알아보는 시간을 통해 자아 인식 증진 - '학급 도우미' 활동 실시 - 작품 전시 공간 마련	연중	유아
33. 협력활동 강화	**331. 학급 내 협력활동 활성화** - 놀이중심교육 실시 - 협동 놀이 활성화	연중	유아
	332. 통합활동을 통한 마음 나눔 활동 실천 - 특수 유아의 통합활동으로 마음 나누기 - 일반 유아의 역통합활동으로 나음 나누기	연중 연중	유아

목표4 아름다움을 즐기는 창의적인 어린이

추진과제	세부추진내용	시기	대상
41. 심미적 감수성 증진	411. 심미적 감수성을 기르기 위한 문화예술 교육 - 자신 및 친구의 미술 작품 감상하기 - 여러 나라의 다양한 음악, 미술 작품 감상하기 - 전통문화와 다른 나라의 문화체험하기 - 지역사회와 함께하는 문화예술공연 체험하기	연중 연 2회	유아
42. 창의적 표현력 신장	421. 다양한 체험활동을 통한 창의적 표현력 신장 - 다양하고 풍부한 탐색 놀잇감 제공하기 - 책놀이를 통한 창의적 표현활동 전개 - 현장 체험학습과 관련된 다양한 표현활동 전개	연중 연 2회	유아

목표5 생명과 자연을 존중하고 탐구하는 어린이

추진과제	세부추진내용	시기	대상
51. 호기심을 키우는 탐구환경 조성	511. 다양한 생태환경 조성으로 생명존중 교육 실시 - 유치원 주변 생태환경을 활용한 체험활동 실시 - 학급 식물 가꾸기를 통한 자연 친화 생활 태도 기르기	연중	유아
	512. 일상생활 속에서 과학적 기초능력 기르기 - 소집단 탐구활동을 돕는 관찰영역 조성 - 생활 속에 숨어 있는 과학적 요소 찾기 활동 - 다양한 요리 활동을 통한 물체의 변화 관찰 탐구	연중 학기별 1회	유아
52. 특색있는 교육과정 운영	521. 환경을 보호하는 지구지킴이활동 - 주변 환경을 이용한 자연친화 활동 - 월 1회 환경 기념일과 연계한 활동 - 생활 속 환경보호를 할 수 있는 방법 탐구 및 실천 - 지역사회와 협력하여 만들어가는 교육과정 운영	연중	유아

③ 연령별 교육 중점

[3세] 즐겁게 놀며 건강하게 자라요

☞ 즐겁게 놀이하며 기초체력을 길러요

- 기본 동작을 중심으로 다양한 신체활동을 통하여 기초체력 증진하기
- 공놀이, 줄놀이, 훌라후프, 평균대, 유니바 등 도구를 활용하여 기본운동능력 기르기
- 즐거운 신체놀이를 통하여 신체적 유능감 기르기
- 안전, 규칙, 약속, 감정 조절 및 표현, 협력 등 가치 내면화하기

[4세] 자유롭게 놀며 기쁨을 나눠요

☞ 자유롭게 놀이하며 긍정적인 마음을 길러요

- 다양한 놀이를 스스로 선택해 보는 경험을 통해 주도성 기르기
- 신나게 뛰어놀며 신체조절능력 기르기
- 자유로운 예술표현 활동을 통해 심미적 감수성 기르기
- 인성동화를 통한 가치 내면화하기(존중, 배려, 소통, 나눔 자유, 공감 등)

[5세] 함께 놀며 꿈을 키워요

☞ 함께 놀이하며 창의적 사고능력을 길러요

- 사물, 자연 등을 활용하여 친구들과 함께 하는 다양한 상상놀이 즐기기
- 협동놀이 속 갈등상황을 통해 문제해결능력 기르기
- 친구와 함께하는 전통놀이를 통해 협력적 관계 형성하기
- 놀이 속 말놀이와 이야기 짓기를 통한 창의력 기르기

4 특색교육

특색1 마음 나눔 놀이 . . . 통합 및 역통합 활동을 통한 마음 나누기

가. 목적

1) 또래와의 일반적인 상호작용을 통해 사회의 구성원으로서 더불어 살아가는 태도를 배우며, 사회 적응 능력을 향상시킨다.
2) 친구들과 함께하는 다양한 활동을 통해서 장애에 대해 이해하며 더불어 살아가는 태도와 인식으로 긍정적인 생각을 갖게 한다.

나. 방침

1) 일반유아와 특수교육대상유아가 함께 생활할 수 있는 교육 기회를 최대한 지원하도록 한다.
2) 통합교육을 원칙으로 하되 장애유아의 통합학급 적응 정도를 고려하여 통합의 범위를 결정한다.
3) 일반유아와 특수교육대상유아가 함께 즐거운 마음으로 할 수 있는 교육의 기회를 제공한다.
4) 소그룹 활동중심의 역통합 활동을 통하여 개별 유아에 대한 이해를 높이고, 친밀한 놀이 활동이 진행되도록 기회를 제공한다.

다. 세부 운영 계획

1) 통합활동을 통한 마음 나누기

연령별 통합활동	학급별 활동	통합 나눔 활동
3세(한샘)	즐겁게 놀며 건강하게 자라요!	- 친구와 함께 '징검다리 건너기' - 훌라후프를 이용한 신체활동
4세(한별)	자유롭게 놀며 기쁨을 나눠요!	- 장애이해교육(인형극 관람 등)을 통한 인성교육 - 친구와 함께 동화책 읽기
5세(한울)	함께 놀며 꿈을 키워요!	- 마음컵 쌓기 놀이 - 우정활동 하기

2) 역통합활동을 통한 마음 나누기

월별 추구하고자하는 핵심가치	활 동 명
9월 : 배려	그물 속으로 쏙
10월 : 나눔	마음 나무, 친구와 함께하는 교통기관놀이
11월 : 존중, 소통	너도 나도 멋지고 예쁘다
12월 : 협력	썰매 놀이, 친구와 함께하는 겨울놀이

라. 기대효과

1) 특수유아와 일반유아의 상호작용 기회를 통해 적절한 사회적 행동을 학습한다.
2) 다양한 사람이 서로 돕고 존중하며 살아가는 태도를 배운다.
3) 또래들과 함께하는 다양한 활동을 통하여 장애에 대해 이해하며 긍정적이고 수용적인 태도를 형성한다.
4) 다양한 활동을 통해 가치를 내면화하는 인성교육 실천한다.

특색2 체험 나눔 놀이 . . . .찾아오는 체험 활동

가. 목적

1) 유치원을 넘어 다양한 만남을 통해 교육생태계 확장을 추구한다.
2) 찾아오는 체험 나눔 놀이를 통해 만들어가는 교육을 실천한다.
3) 다양한 체험 나눔 놀이를 통해 새롭고 독창적인 사고능력을 기른다.

나. 방침

1) 체험 위주의 놀이 활동으로 운영한다.
2) 체험 나눔 놀이를 통해 소통, 협력, 존중과 배려, 책임 등 가치를 추구한다.
3) 지역 사회 전문가 초빙을 통해 다양한 교육공동체를 형성하여 운영한다.

다. 세부 운영 계획

1) 체험 나눔 활동

시기	활동명	기대효과	대상연령
9월 28일	장애인식개선 인형극관람	다양성의 관점에서 장애를 바라볼 수 있는 경험 제공	전 연령
10월 20일	도자기 체험 놀이	오감활동을 통한 심미적 감수성 증진	
10월 27일	7대 안전체험교육	위험한 상황에 대처하는 능력 증진	
11월 2일	연령별 요리 체험	건강한 식재료를 이용한 올바른 식습관 형성	
11월 16일	원내 소방합동 교육	위험한 상황에 대처하는 능력 증진	
12월 24일	인형극 관람	예술문화 활동을 통한 문화적 감수성 증진	

라. 기대효과

1) 체험나눔 놀이를 통해 코로나19로 인한 유아의 축소된 경험을 확장한다.
2) 교육공동체와 협력하여 체험나눔 놀이를 우리 유치원의 특색교육으로 운영한다.
3) 다양한 주제의 체험 나눔 놀이를 통해 유아의 전인적 발달을 도모한다.

Ⅲ. 교육과정 편성 · 운영

1. 교육과정 편성·운영의 법적근거
2. 교육과정 편성·운영의 기본방향
3. 학사일정
4. 영역별 교육내용
5. 시흥가온 교육활동계획(예상)

1 교육과정 편성·운영의 법적 근거

법적근거 및 교육과정 주요 근거		우리유치원 적용
헌법	제31조 ①모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다. ④교육의 자주성·전문성·정치적 중립성 및 자율성은 법률이 정하는 바에 의하여 보장된다.	- 유아의 학습권 보장 - 학교민주주의 지수 실천 - 종교적 중립성 보장
교육기본법	제2조(교육이념) 민주시민의 자질 육성 제4조(교육의 기회균등) 제9조(학교교육) 공공성, 인성함양, 전인교육 제12조(학습자) 인권 및 인격존중, 규칙준수 제13조(보호자) 교육에 관하여 의견 제시 제14조(교원) 교원의 전문성 신장	- 시민적 인성교육 실천 - 교육차별 금지 - 전인적 발달 지향 - 인권 존중 - 규칙 및 기본생활습관 형성 - 교육공동체와 소통하기 - 교원 연수 운영
유아교육법	제10조(유치원규칙) 유치원규칙의 제정 · 개정 제11조(입학) 공정한 유아 선발 제12조(학년도 등) 학년도, 방과후과정, 학기, 수업일수, 학급편성, 휴업일 운영 등 제13조(교육과정) 교육과정 및 방과후과정 운영을 위한 프로그램 및 교재 개발 보급 제14조(생활기록부) 제17조(건강검진 및 급식) 제18조(지도감독) 장학지도 제19조(평가)	- 유아모집의 공정성 확보 (처음학교로를 통한 추첨) - 학사일정 - 생활기록부 작성 관리 - 유아 건강검진 실시 - 전문적학습공동체를 통한 동반성장
유아교육법 시행령	제10조(유치원규칙의 기재사항 등) 제11조(학기) 제12조(수업일수) 제13조(학급편성) 제14조(휴업일) 제15조(수료 및 졸업)	- 교육과정 수업일수(78일) - 연령별 학급편성 - 휴업일 운영 (겨울 방학, 재량휴업일 등 운영) - 수료 및 졸업식
교육과정 주요 근거	국가수준교육과정(교육부고시 제2019-189호)	- 놀이중심 교육과정 운영
	경기도유치원교육과정 편성운영지침	- 경기도유아교육의 특징 실천
	2021 경기교육 기본계획 2021 경기유아교육 기본계획	- 유아·놀이중심 교육과정 운영 - 전문적 학습공동체 운영 - 방학중 행복한 울타리 운영

② 교육과정 편성 · 운영의 기본방향

교육과정 편성·운영 방향	1) 유아중심, 놀이중심 교육과정으로 편성·운영 2) 교육공동체가 집단지성으로 교육내용과 연간 및 월간교육계획을 수립 운영 3) 교사의 자율성으로 만들어가는 학급교육과정 운영 4) 하루일과에서 바깥놀이를 포함하여 유아의 놀이가 충분히 이루어지도록 편성하여 운영 5) 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 놀이를 통해 통합적으로 경험할 수 있도록 편성·운영 6) 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 편성· 운영 7) 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영

교수·학습 방법	1) 유아의 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 지원 2) 유아가 놀이를 통해 배우도록 지원 3) 유아가 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내·외 환경을 구성 4) 유아와 유아, 유아와 교사, 유아와 환경 간의 능동적인 상호작용 지원 5) 5개 영역의 내용이 통합적으로 유아의 경험과 연계되도록 운영 6) 개별 유아의 요구에 따라 휴식과 일상생활이 원활히 이루어지도록 지원 7) 유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 지원

교육 일수	1) 연간 교육과정 수업일수는 5세는 78일, 3,4세는 77일로 한다. 2) 2학기는 개학일부터 다음 해 2월 말까지로 한다.

교육 시간	1) 주간 교육활동은 주 5일제(월~금)로 한다. 2) 1일 교육시간은 교육과정 5시간으로 운영하고 방과후 과정은 교육과정시간 이후부터 18:00 까지 운영한다.

학급 편성	1) 5세 1학급, 4세 3학급, 3세 4학급, 특수학급 혼합연령으로 2학급, 총 10학급을 편성·운영한다. 2) 특수학급 유아는 원적 학급 정원에 포함한다. 3) 방과후 과정은 3세 2학급, 4세 5세 혼합연령 2학급, 총 4학급으로 운영한다.

③ 학사 일정

월	주	일	월	화	수	목	금	토	수업일수		공휴일 및 휴업일	주요행사
9	1				1	2	3	4	·	14	‣ 9.20(월) ~ 22(수) 추석연휴	‣ 1(수)~7(화) 재량휴업일 ‣ 8(수) 시흥가온 제1회 입학식 ‣ 13(월)~17(금) 시흥가온 전통놀이 주간 ‣ 28(화) 장애인식개선교육
	2	5	6	7	8	9	10	11	3			
	3	12	13	14	15	16	17	18	5			
	4	19	20	21	22	23	24	25	2			
	5	26	27	28	29	30			4			
10	1						1	2	1	19	‣ 3(일) 개천절 ‣ 4(월) 대체공휴일 ‣ 9(토) 한글날 ‣ 11(월) 대체공휴일	‣ 12(화)~15(금) 2학기 학부모 상담 ‣ 20(수) 도자기체험 ‣ 연령별 가을 산책 활동 ‣ 7대 안전 체험교육
	2	3	4	5	6	7	8	9	4			
	3	10	11	12	13	14	15	16	4			
	4	17	18	19	20	21	22	23	5			
	5	24	25	26	27	28	29	30	5			
11	1		1	2	3	4	5	6	5	22		‣ 2022 유아모집·선발 '처음학교로' ‣ 2(화)~3(수) 원내 요리활동 ‣ 16(화) 원내 합동 소방 훈련 ‣ 연령별 원내 체험활동
	2	7	8	9	10	11	12	13	5			
	3	14	15	16	17	18	19	20	5			
	4	21	22	23	24	25	23	27	5			
	5	28	29	30					2			
12	1				1	2	3	4	3	22 (23)	‣ 25(토) 성탄절	‣ 6(월)~10(금) 2022 교육계획 수립을 위한 설문조사 ‣ 연령별 원내 체험활동 ‣ 24(금) 인형극 ‣ 30(목) 종업식 ‣ 31(금) 졸업식
	2	5	6	7	8	9	10	11	5			
	3	12	13	14	15	16	17	18	5			
	4	19	20	21	22	23	24	25	5			
	5	26	27	28	29	30	31	1	4(5)			
1	1	2	3	4	5	6	7	8	·		‣ 1(토) 신정	‣ 1.3(월)~2.16(수) 행복한 울타리 방과후과정 운영 (30일간)
	2	9	10	11	12	13	14	15	·			
	3	16	17	18	19	20	21	22	·			
	4	10	24	25	26	27	28	29	·			
	5	30	31						·			
2	1			1	2	3	4	5	·		‣ 30(일)~2(수) 설연휴	‣ 17(목)~28(월) 행복한 울타리 방과후 과정 방학 ‣ 18(금) 2022학년도 신입생 오리엔테이션
	2	6	7	8	9	10	11	12	·			
	3	13	14	15	16	17	18	19	·			
	4	20	21	22	23	24	25	26	·			
	5	27	28									
2학기 수업일수 계									77(78)		‣ 행복한 울타리 방과후과정 운영 : 2022.1.3.(월) ~ 2021.2.16.(수) ‣ 행복한 울타리 방과후과정 방학 : 2022.2.17.(목) ~ 2021.2.28.(월)	
총 연간 수업일수									**77(78)**			
총 방과후과정 연간 수업일수									**108**			

※ 연간 학사일정 운영은 교육과정 심의 과정 및 유치원 교육과정 운영에 따라 내용이 변경될 수 있습니다.

4 영역별 교육내용

가. 신체 운동·건강 영역

목표

■ **실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.**

1. 신체활동에 즐겁게 참여한다.
2. 건강한 생활습관을 기른다.
3. 안전한 생활습관을 기른다.

내용범주	내 용
신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.
	신체 움직임을 조절한다.
	기초적인 이동운동, 제자리운동, 도구를 이용한 운동을 한다.
	실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.
	교통안전 규칙을 지킨다.
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.

나. 의사소통 영역

목표

■ **일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.**

1. 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
2. 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
3. 책이나 이야기를 통하여 상상하기를 즐긴다.

내용범주	내 용
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심있게 듣는다.
	자신의 경험, 느낌 생각을 말한다.
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.
	바른 태도로 듣고 말한다.
	고운 말을 사용한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다.
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.

다. 사회관계 영역

목표

■ **자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 태도를 가진다.**
1. 자신을 이해하고 존중한다.
2. 다른 사람과 사이좋게 지낸다.
3. 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.

내용범주	내 용
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.
	친구와 어른께 예의바르게 행동한다.
	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
사회에 관심가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.
	다양한 문화에 관심을 가진다.

라. 예술경험 영역

목표

■ **아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.**
1. 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다.
2. 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
3. 다양한 예술 표현을 존중한다.

내용범주	내 용
아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.
	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.
	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
	극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
예술 감상하기	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.
	서로 다른 예술 표현을 존중한다.
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.

마. 자연탐구 영역

목표

■ **탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.**
1. 일상생활에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.
2. 생활 속의 문제를 수학적 과학적으로 탐구한다.
3. 생명과 자연을 존중한다.

내용범주	내 용
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성화 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.
	물체를 세어 수량을 알아본다.
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.
	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
자연과 더불어 살기	주변의 동식물에 관심을 가진다.
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.

5 시흥가온 교육활동 계획(예상)

가. 연간 놀이 예상 주제

월	예상 주제
9	나와 유치원 / 아름다운 우리나라
10	알록달록 가을 / 환경과 생활
11	교통기관 / 세계여러나라
12	얼음 꽁꽁 겨울 / 즐거웠던 우리반

나. 월간교육계획안(가정 안내용)

한 울 1반 교 육 계 획 안

놀이 주제	한울1반, 즐겁게 놀자!	예상 시기	2021. 9. 8. ~ 2021. 9. 24.
		대상 연령	만 5세
목 표	• 새로운 친구, 선생님, 교실에 대해 알아본다. • 우리반의 여러 가지 놀이를 만들고, 경험한다. • 친구와 사이좋게 지내는 태도를 가진다.		
놀이 의미 읽기	유아들에게 새로운 환경에 적응하며, 행복하고 즐거운 유치원 생활을 위한 중요한 시기입니다. 때로는 새로운 친구, 선생님, 교실이 낯설게 다가오기도 하겠지요. 그러나 유아들이 가장 좋아하는 '놀이'와 함께라면 낯선 환경도 설렘과 기대가 가득한 환경으로 변화되리라 생각합니다. 이에 한울1반에서는 '한울1반, 즐겁게 놀자!'를 놀이 주제로 선정하여 유아들이 설렘과 기대, 행복함이 가득한 유치원 생활을 하고, 그 속에서 인지적, 언어적, 신사회적 발달과 배움이 이루어 지도록 지원할 예정입니다. 많은 기대 부탁드립니다.		

예상 놀이

한울1반, 친구랑 놀자!
- 친구와 따로 또 같이 할 수 있는 놀이 알아보기
- 전통놀이, 하며 함께 놀기

한울1반, 안전하게 놀자!
- 놀이 규칙을 만들고 안전하게 놀이하기
- 실내외 안전한 놀이공간 살펴보기

한울1반 즐겁게 놀자!

한울1반, 새롭게 놀자!
- 우리반의 여러 가지 놀이를 탐색하고 우리반의 놀이 만들기
- 전통놀이 규칙을 변형하여 놀기

한울1반, 밖에서 놀자!
- 여러 가지 바깥놀이를 경험하고 새로운 바깥놀이 해 보기
- 주변을 산책하며 자연의 아름다움 느껴보기

활 동

이야기나누기	나와 친구들을 소개해요 /놀이 규칙을 만들어요 /우리반 놀이를 만들어요
동화 · 동시	친구랑 싸웠어 / 놀이 소리를 동시어로 표현해 보아요 / 보름달
음 률	시흥가온유치원 원가 감상하기 / 원가를 들으며 악기를 연주해 보아요
안 전 교 육	함부로 먹지 않아요 / 친구의 입장에서 생각해봐요
기본생활교육	등하원시 바르게 인사하기/ 차례차례 줄을 서요/ 화장실을 바르게 사용해요
인 성 교 육	가족, 친구를 위해 할 수 있는 배려

Ⅳ. 시흥가온 교육 실천하기

1. 존중과 배려의 인성교육
2. 몸 마음 건강 안전교육
3. 가정과 연계한 원격교육
4. 학습공동체 기반의 자율장학
5. 교육동반자 학부모 협력교육
6. 함께 성장하는 생태교육
7. 성장과 기록이 있는 평가계획

Ⅳ. 시흥가온 교육 실천하기

① 존중과 배려의 인성교육

가. 목적

1) 존중과 배려를 바탕으로 한 인성교육으로 유아, 교사, 학부모가 행복한 공동체를 만들어간다.
2) 놀이와 연계하는 실천·체험 중심의 인성교육을 통해 자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.

나. 방침

1) 교육과정과 연계하여 덕목 중심의 인성교육을 실시한다.
2) 바른 인성교육을 위해 유치원-가정-지역사회와의 연계를 강화한다.
3) 일상생활 속의 실천 과제를 선정하여 행복감을 증진한다.
4) 교원의 인성교육 역량 함양을 위하여 인성교육 연수를 연 4시간 이상 실시한다.

다. 세부추진계획

1) 추진 내용

구분	추 진 내 용	대상	시기
교육과정과 연계	• 교육과정 전반에 걸쳐 기본생활습관 교육 실시 - 학급 내 교육계획 시 기본생활습관 교육 운영 - '학급 규칙 만들기'를 통한 생활 약속 토의 - 유아 생활 약속 실천	유아	연중
	• 인성 요소를 반영한 연간계획 및 실행 - 질서, 배려, 협력, 나눔, 존중 등 인성덕목을 연간계획에 고르게 반영 - 체험중심의 인성교육 실시 - 인성교육 동화 읽기 - 협력의 가치를 담은 놀이 활성화	유아	연중
	• 일상생활 속 공동가치 '행복' 실천 - 사랑, 존중, 배려 실천하기 - 놀이를 통하여 가치 내면화하기	유아	연중
	• 다문화·반편견교육 실시 - 전통문화와 다른나라의 문화체험 교육 - 장애이해교육 실시	유아	연중

구분	추 진 내 용	대상	시기
인성교육 교원역량 강화	• 교원 인성교육 연 1시간 이상 연수 참여	교사	연중
가정·지역사회 연계교육	• 가정과 연계한 인성교육 - 인성교육 관련 부모 상담 실시 - 인성교육 관련 가정통신문 발송	가정	연2회 연4회
	• 인사말을 통한 '가치' 내면화 - 월별 인성덕목 실천하기	가정	월1회
	• 지역연계 인성교육프로그램 운영 - 생태체험을 통한 생명 존중 교육	유아	연중

2) 가정과 연계한 인성교육계획

월	인사말	가정통신문 내용	인성덕목
9	배려하겠습니다	우리 가족 서로를 위한 작은 배려	배려
10	경청하겠습니다.	아이와 함께 책을 읽어요	존중
11	협력하겠습니다.	가족과 함께 할 수 있는 협력 놀이	협력
12	행복하세요	사랑의 나눔 '울지마 토즈'	감성

라. 기대효과

1) 지속적인 기본생활습관 교육과 인성교육을 통해 자신을 긍정적으로 생각하고, 올바른 인성을 가진 사람으로 자랄 수 있다.
2) 타인을 공감하고 배려하면서 더불어 살아가는 공동체 의식을 함양하고, 민주시민 역량의 기초를 형성할 수 있다.
3) 함께 만들어가는 유치원 생활을 통하여 행복한 삶을 영위할 수 있다.

② 몸 마음 건강안전교육

가. 목적

1) 유아가 위험으로부터 자신을 스스로 보호할 수 있도록 체계적인 건강·안전교육 운영을 통해 유아의 안전생활을 습관화한다.
2) 교직원 안전연수를 통해 교직원의 안전역량을 제고하여 안전한 교육 환경을 조성한다.

나. 방침

1) 「아동복지법」과 「7대 안전교육 표준안」에 의한 연간 57차시 안전교육계획을 수립하여 실시한다.
2) 일상생활 경험을 통해 안전하게 생활을 하는데 필요한 지식, 기술, 태도를 지속적이고 반복적으로 지도한다.
3) 가정 및 지역사회 기관과 연계하여 다양한 활동과 체험의 기회를 제공한다.
4) 화재대피, 지진대피, 민방공 대피 훈련 등 실제 훈련 경험으로 학기별 각 1회 안전대피 훈련을 실시한다.
5) 매일 '나침반 5분 안전교육'을 실시한다.
6) 기본생활습관과 연계하여 청결 및 위생교육을 수시로 실시한다.
7) 매월 4일 '유치원 안전점검의 날'을 운영하여 유치원 시설 점검 및 안전사고를 예방한다.

다. 건강·안전교육 시간 운영

<table>
<tr><th colspan="3">7대 안전교육 표준안</th><th colspan="2">아동복지법 시행령</th></tr>
<tr><th>영 역</th><th colspan="2">반영시간</th><th>영역</th><th>반영시간</th></tr>
<tr><td>생활안전교육</td><td>학기당 2회 이상
(연간 13시간)</td><td rowspan="7">안전교육
51차시
(연간)</td><td>실종 · 유괴의
예방과 방지 교육</td><td>3개월에 1회 이상
(연간 10시간 이상)</td></tr>
<tr><td>교통안전교육</td><td>학기당 3회 이상
(연간 10시간)</td><td>교통안전교육</td><td>2개월에 1회 이상
(연간 10시간 이상)</td></tr>
<tr><td>폭력예방 및
신변보호교육</td><td>학기당 2회 이상
(연간 8시간)</td><td>성폭력 및
아동학대 예방 교육</td><td>6개월에 1회 이상
(연간 8시간 이상)</td></tr>
<tr><td>약물 및 사이버
중독 예방교육</td><td>학기당 2회 이상
(연간 10시간)</td><td>감염병 및 약물의
오남용 예방 등
보건위생관리 교육</td><td>3개월에 1회 이상
(연간 10시간 이상)</td></tr>
<tr><td>재난안전교육</td><td>학기당 2회 이상
(연간 6시간)</td><td>재난대비 안전교육</td><td>6개월에 1회 이상
(연간 6시간 이상)</td></tr>
<tr><td>직업안전교육</td><td>학기당 1회 이상
(연간 2시간)</td><td colspan="2">성교육 진흥조례</td></tr>
<tr><td>응급처치교육</td><td>학기당 1회 이상
(연간 2시간)</td><td>성교육</td><td>연간 20시간 이상
(성폭력 4시간 포함)</td></tr>
</table>

건강증진을 위한 예방관리와 건강교육		
응급처지교육	수시 반영	학교보건법(제9조의2)
식생활교육	연간 2회 이상	식생활교육지원법(제26조)
인터넷중독 관련 교육	연간 1회 이상	국가정보화기본법(제30조의8)

라. 세부추진계획

1) 추진계획

추진과제	세부 추진 내용	목 표	시 기
영역별 안전교육	• 생활안전, 교통안전, 폭력예방 및 신변보호, 재난안전, 약물/사이버 중독 예방, 직업안전, 응급처치 등 7개 영역 안전교육 실시	* 9월 개원한 원의 상황에 따라 안전교육이수 기준(51차시 이상) 의 1/2인 29차시 확보를 목표로 함	2021.9.8. ~ 2022.2
나침반 5분 안전교육	• 교통안전, 생활안전, 보건안전, 폭력 예방 및 중독안전, 재난안전 등 5가지 주제 안전교육	매일	매일
대피훈련활동	• 소방대피훈련 • 지진대피훈련	연2회 연1회	9,11월 10월
체험중심 안전교육	• 교통안전교육 • 유아 성폭력 예방교육 • 인터넷·스마트폰 중독 예방교육 • 화재예방교육 • 실종/유괴 예방교육	연4회 연1회 연1회 연1회 연1회	9,10,11,12월 10월 9월 11월 11월
가정연계 안전교육	• 건강 및 안전 관련 내용 가정통신문 배부	월1회	연중
유아 체격검사	• 키, 몸무게 측정을 통한 신체발달특성 이해 및 가정과의 공유(생활기록부 작성)	연1회	9월
교사 연수	• 아동학대 예방교육/아동학대 신고의무자 교육 • 응급처치교육 및 심폐소생술 • 성교육 및 성폭력 예방교육 • 긴급지원복지 유아 신고 의무자 교육 • 안전교육 직무연수	연1회 연1회 연1회 연1회 3년당 15시간	10월 11월 10월 9월 상시
안전관리	• 유치원 안전점검의 날 운영 • 유치원 시설 안전관리 매뉴얼 활용	월1회	매월 4일
유관기관과의 연계교육	• 소방안전교육(시흥소방서)	연1회	11월

※모든 계획을 실행하는 기간는 2021년 9월부터 2022년 2월까지임.

2) 연간 안전교육계획

■ 2학기

▪ 생명존중교육 : 생 ▪ 청렴교육 : 청

시기		7대 안전교육	
		영역 및 차시	교육내용
9월	2	약물·사이버안전1	함부로 먹지 않아요
		폭력·신변안전1	친구의 입장에서 생각해봐요
		교통안전 1	교통안전교육 1- 안전하게 유치원에 오는 방법
	3	약물·사이버안전 2	스마트폰, 안전하게 사용해요
		생활안전 1	유치원에서 안전하게 활동해요
		교통안전 2	교통안전교육 2- 안전한 장소에서 자전거를 타요
	4	약물·사이버안전3	인터넷·스마트폰 중독 예방교육 1
		생활안전 2 (실종·유괴)	실종 및 유괴 예방 교육 1
		재난안전 1	소방대피훈련 1
	5	폭력·신변안전 2	기분 좋은 말, 기분 나쁜 말/ 정직하게 살아요 청
		응급처치 1	응급처치란 무엇일까요?
10월	1	생활안전 3	몸에 좋은 음식과 나쁜 음식이 있어요
	2	재난안전 2	지진대피훈련 1
		약물·사이버안전 4	담배는 우리 몸에 해로워요
	3	생활안전 4 (실종·유괴)	유괴상황에 대해 알아요
		재난안전 3	불이 났어요
	4	교통안전 3	교통안전교육 3- 골목길에서 자동차를 만나면
		생활안전 5	아무나 따라가지 않아요
11월	1	폭력·신변안전 3	유아 성폭력 예방교육 1
		생활안전 6	전기감전을 조심해요
	2	재난안전 4	소방대피훈련 2
	3	약물·사이버안전 5	내 몸을 위한 약! 바르게 먹을 수 있어요
		교통안전 4	교통안전교육 4- 신호등이 말해요
	4	생활안전 7	배가 아파요
12월	1	직업안전 1	안전장비를 입고 안전하게 일해요
	2	생활안전 8 (실종·유괴)	아동안전지킴이집은 무엇일까요?
		재난안전 5	붕괴현장에서는 이렇게
	3	폭력·신변안전 4	친구의 물건은 소중해요
	4	생활안전 9	승강기를 안전하게 타요
	5	교통안전 5	교통안전교육 5- 눈(비)오는 날에도 안전하게 걸어요
1월	1	생활안전 10 (실종·유괴)	길을 잃었을 때 도움을 요청해요

2학기 안전교육 시수	7대 안전교육영역 및 시수							
	생활안전	교통안전	폭력 및 신변안전	약물·사이버 중독예방	재난안전 (재난대비훈련)	직업안전	응급처치	차시
	10	5	4	5	3	1	1	29
연간	-	-	-	-	-	-	-	-

※ 나.침.반 5분 안전교육 : 매일 5분 점심시간 및 귀가지도 시 실시

3) 체험중심 건강·안전교육

시기	교 육 명	대 상	교육방법
9월	교통안전교육 /인터넷·스마트폰 중독 예방교육	전체유아	생활 체험
10월	유아 성폭력 예방교육 /식생활교육	전체 유아	생활 체험
11월	화재예방 교육	전체 유아	전문가 초청
12월	실종・유괴 예방교육	전체 유아	상황극

※ 상기 일정은 유치원 및 지역사회 기관의 일정과 특성에 따라 변동될 수 있음.

4) 가정과 연계한 건강·안전교육

시기	영역	나침반 안전교육 가정통신문 내용
9월	보건안전	감염병 예방의 작은 실천 – 손 씻기
10월	보건안전	기도폐쇄, 응급처치 어떻게 할까요?
11월	교통안전	신호등이 있어도 없어도
12월	약물 및 사이버 안전	스마트한 스마트폰 사용자가 되어보세요

※ 상기 일정은 유치원 및 지역사회 기관의 일정과 특성에 따라 변동될 수 있음.

5) 교직원 안전교육

시기	구 분	대 상	목 표	교육방법
9월	유치원 안전계획 연수	전직원	9월 이내	자체연수
	아동학대 예방교육 및 신고의무자 교육	전직원	연 1시간 이상	자체연수
10월	응급처치교육 및 심폐소생술	전직원	연 3시간 이상	전문가 초청
	긴급지원복지 유아 신고 의무자 교육	전직원	연 1시간 이상	자체연수
11월	성교육 및 성폭력 예방 교육	전직원	연 1시간 이상	원격연수
상시	안전교육 직무연수	전직원	3년에 15시간	원격연수

※ 상기 일정은 유치원 및 지역사회 기관의 일정과 특성에 따라 변동될 수 있음.

6) 대피훈련활동

훈 련	목 표	시 기
소방대피훈련	자체 1회	9월 예정
	합동 1회	10월 예정 (소방서와 합동)
지진대피훈련	자체 2회	9월, 11월 예정
재난대응대피훈련	자체 2회	10월(재난대응안전한국훈련 연계) 예정

※ 상기 일정은 유치원 및 지역사회 기관의 일정과 특성에 따라 변동될 수 있음.

7) 감염병 예방관리 강화

- 유치원 감염병 발생 시 신속한 대응체계 구축
- 감염병 환자 조기발견 및 격리조치 등 원내 확산 방지
- 유치원 내 감염병 환자 발생 시 보고체계 유지(유치원 → 교육지원청 → 도교육청)
- 가정과의 연계를 통해 철저한 감염병 예방관리
- 감염병 예방 수칙(손 씻기, 기침 예절, 마스크 사용 등) 지도

8) 미세먼지 단계별 대응요령

단 계	대 응 요 령
평시 사전준비사항	• 고농도 미세먼지 상황 대비 실외수업 대체를 위한 사전계획 마련 - 수업전환 기준 및 대체안(실내체육, 단축수업, 휴원, 일정연기 등) 마련 • 담당자는 고농도 미세먼지 발생 시 대처방안에 대하여 숙지하고, 보호자 대상 대기오염 피해 예방, 대응조치, 행동요령을 지도 • 보호자 비상연락망 구축 • 실내 미세먼지 유지기준(PM_{10} 75㎍/㎥, $PM_{2.5}$ 35㎍/㎥) 준수 • 호흡기질환 등 미세먼지 민감군 및 고위험군 관리대책 마련 - 민감군 현황 파악, 위생점검 및 건강 체크, 응급조치 요령 등 숙지 ✓ 천식 : 천식 증상과 최대 호기유속 측정해서 천식수첩에 기록, 천식 악화 시 행동요령 숙지, 의사와 상의하여 보건용 마스크 사용 ✓ 호흡기질환자 : 의사와 상의하여 보건용 마스크 사용 ✓ 민감군 : 민감군은 선천적으로 기저질환을 갖고 있거나, 어린이.노인 등 생물학적으로 미세먼지 노출에 쉽게 반응하는 사람 ✓ 고위험군 : 주거지나 업무 특성상 외부활동이 불가피한 경우, 직업적으로 미세먼지에 노출될 수 밖에 없는 환경인 사람 • 보건용 마스크 비치 및 점검
고농도 예보 익일 예보 “나쁨”이상	• 익일 예정된 실외수업에 대한 점검 • 보호자 비상연락망, 안내문 등을 통한 예보상황 및 행동요령 공지 • 미세먼지 예보 상황 및 농도변화 수시 확인 ※ 에어코리아(airkorea.or.kr), 우리동네 대기정보 모바일 앱 활용
고농도 발생 PM_{10} 81이상 또는 $PM_{2.5}$ 36이상 1시간 지속	• 담당자는 미세먼지 농도를 수시로 확인, 기관 내 상황 전파 • 학생 대상 행동요령* 교육 및 실천 ※ 외출시 마스크 쓰기, 도로변 이동 자제, 깨끗이 씻기 등 • 실외수업(활동) 자제(실내수업 대체, 유·초 실외수업 금지 권고), 바깥공기 유입 차단(창문닫기) • 호흡기 질환 등 미세먼지 민감군 및 고위험군 유아 · 학생 관리대책 이행 • 실내공기질 관리(예 : 공기정화장치(설치된 경우에 한함) 가동, 물걸레질 청소 등)

비상저감조치 $PM_{2.5}$ 주의보 수준과 유사	국·공립학교	• 공공기관 차량 2부제 시행 ※ 학기초 차량 2부제 예외 차량 목록(통학버스, 학교장이 인정하는 통근차량 등) 작성 • 노후차량 운행제한 협조 ※ 학기초 통학차량 등 필수운행차량 가스배출등급 조회 (5등급 여부 확인)
	모든학교	• 등교일 전날, 시·도지사 권고 또는 시·도교육감 휴업명령 등을 참고하여 휴업 또는 등하교(원)시간 조정 실시
주의보 PM_{10} 150이상 또는 $PM_{2.5}$ 75이상 2시간 지속	• 실외수업 시간 단축 또는 금지 ※ 체육활동, 현장학습, 운동회 등을 실내수업으로 대체 • 수업시간 조정, 등·하교(원) 시간 조정 • 각급학교 내 식당 기계.기구 세척, 음식물 위생관리 강화	
경보 PM_{10} 300이상 또는 $PM_{2.5}$ 150이상 2시간 지속	• 실외수업 시간 단축 또는 금지 • 수업시간 조정, 등·하교(원) 시간 조정 - 미세먼지로 인한 등·하교시간 조정 또는 임시휴업 시 **돌봄교실 및 휴업 대체프로그램 운영을 원칙으로 함** ※ 단, ① 학부모, 대리인의 등하교 동행 등 등하교 안전 확보, ② 학교 내 안전 확보를 전제로 운영 • 미세먼지 관련 질환자 파악 및 특별관리(조기귀가, 진료) • 각급 학교 내 식당 기계.기구 세척, 음식물 위생관리 강화	

마. 유아 건강검진

- 유치원 유아의 건강검진은 관련법령에 따라 실시하여 생활기록부에 기재
- 감염병 등 특수한 상황에서는 건강검진 미실시에 대한 보호자의 동의를 받고 미실시를 결정할 수 있음(단 유치원운영위원회 심의·자문 필수)

바. 기대효과

- 체험중심 안전교육활동으로 유아 안전생활을 습관화한다.
- 안전교육활동으로 유아 및 교직원의 안전역량을 제고한다.
- 안전관리 점검 및 안전사고 예방으로 안전에 대한 책무성을 강화한다.

③ 가정과 연계한 원격 교육

가. 목적

1) 원격교육을 통하여 유아의 안전과 학습권 보장 및 질 관리
2) 체계적이고 협력적인 교사-유아-학부모 간 관리형 온라인 학습 지원
3) 코로나19 이후 감염병 및 위기상황에 대처할 수 있는 미래형 수업으로의 전환
4) 유아-학부모에 대한 소통과 피드백 강화

나. 방침

1) 원격수업계획을 수립·관리하기 위해 원격수업 관련 교육공동체 협의를 통해 결정 운영한다.
2) 교육과정 재구성을 통해 등교수업과 원격수업의 유기적 연계를 통한 효율적인 블렌디드교육 과정을 운영한다.
3) 유아의 발달, 가정 여건 등을 고려하여 온·오프라인의 다양한 방법으로 운영하고 개별 유아에 대한 피드백을 통해 유아 놀이 및 학부모와의 소통을 강화한다.
4) 학습에서 소외되는 유아가 없도록 지원을 강화한다.
5) 주1회 원격수업 활동결과물 및 유아의 활동 모습 탑재로 출석을 확인한다.
6) 정기적인 학부모 상담을 통해 온라인 지원 및 유아의 정서적 지원 방안을 마련한다.
7) 원활한 원격수업 운영을 위한 기반시설 및 설비를 재정비· 보완한다.

다. 세부추진계획

구 분	운영형태
실시간 쌍방향 수업	• 실시간 원격교육 플랫폼(Zoom)을 활용하여 교사 유아 간 화상수업 • 유아 발달에 적합한 다양한 놀이 중심 수업 운영 • 실시간 토론 및 소통 등 즉각적 피드백
콘텐츠 활용 중심 수업	• 놀이on, EBS 우리집유치원, 유튜브 클립 영상, 유치원 자체 제작 자료 등 활용하여 융통적 운영
과제 수행 중심 수업	• 교육과정과 연계하여 놀이의 연속성이 반영될 수 있는 자료를 제공 및 대여하여 가정에서 유아의 자유놀이 실행하며 댓글을 통해 교사는 놀이 확인 및 피드백 ※놀이자료(놀이꾸러미 등) 제공 → 가정에서 놀이 실행 → 댓글 및 소감 달기 → 교사 확인 및 피드백

④ 학습공동체 기반의 자율장학

가. 목적

1) 교원들이 자발적으로 참여하여 교육과정과 수업(놀이)중심으로 연구하고 실천하는 문화를 조성한다.
2) 교원의 개별성장과 더불어 공동연구, 공동실천을 통한 집단역량 및 유치원 역량 신장을 도모한다.
3) 놀이사례 공유 및 성찰을 통해 유아놀이 이해 및 놀이지원 역량을 강화한다.

나. 방침

1) 자발성과 동료성을 기반으로 함께 연구하고 성장하는 학습공동체를 운영한다.
2) 공동 놀이수업 연구 및 실천을 중심으로 수업 나눔과 성찰을 전개한다.
3) 교사가 유아놀이에 참여하고 놀이를 이해하고 분석·기록 자료를 공유한다.
4) 동료 간 나눔과 성찰을 통한 교육전문성 신장을 위하여 놀이사례 나눔을 실시한다.
5) 필수연수를 중심으로 자체연수를 운영한다.
6) 다양한 연구 및 연수를 통한 자기장학 실천한다.

다. 세부 추진 계획

1) **전문적학습공동체**

학습공동체명	시흥가온 학교안 전문적학습공동체		주제	함께 배우는 행복한 성장
연수기간(시간)	2021.9.1.~2021.12.2.(15시간) / 14:30~16:30		대상	희망 교원
일정	영역	활동내용	시간	강사/대상
9.30.(목)	공동연구	놀이중심교육과정의 이해	2	원장 / 교원
10.7.(목)	주제탐구	놀이 중심 교육과정 교사의 역할	2	원감 / 교원
10.21.(목)	공동실천	강연 (놀이 중심 교육과정 연구 및 토론)	2	강사 / 교원
11.4.(목)	공동실천	놀이 의미 읽기 사례 나눔	2	강사 / 교원
11.18.(목)	주제탐구	놀이의 사례 나눔 1	2	교원
12.2.(목)	공동실천	놀이의 사례 나눔 2	2	교원
12.16.(목)	연구결과공유	놀이중심 교육과정 실천 평가	3	교원
연수시간 계			15	

2) **놀이사례 나눔을 통한 동료장학**

전 교사 놀이사례 공유 연1회 실시를 통한 동료장학								
일정	학급	대상	일정	학급	대상	일정	학급	대상
9월	한울반	동료교사	**10월**	한별반	동료교사	**11월**	한샘반	동료교사

3) 자기장학

- 교사 스스로 계획을 세우고 실천
- 개인(현장)연구 또는 대학원 수강 등 다양한 자기 연찬 활동 실시

4) 자체 연수

- 시기에 적절한 다양한 연수로 교사의 교수학습 능력을 향상시킨다.
- 내용을 연수자가 선 연구하여 연수대상자에게 전달연수한다.
- 유치원 사정 및 일정에 따라 변경하여 운영할 수 있다.

월	내용	대상	담당자
9	• 2021 교육과정 운영계획 연수	교원	교무,연구
	• 긴급지원복지 아동신고의무자교육	전직원	안전 원장
	• 학교장 주관 청렴연수		
10	• 교직원 안전연수	〃	안전
11	• 2학기 유아행동발달평가 연수	교원	교무,연구
12	• 2021학년 2학기 교육과정 반성회	교원	교무,연구
	• 2022학년 교육과정 수립을 위한 교육과정 연수	교원	교무,연구
2	• 2022 교육과정 워크숍	전직원	교무,연구
	• 학급교육과정 연수	교원	교무,연구

라. 기대효과

1) 놀이를 지원하는 전문가로서 연구하고 고민하는 조직문화를 조성한다.
2) 교사 자율적으로 공동연구, 실천, 공유를 통하여 공동성장하는 분위기를 만든다.
3) 교직원간의 상호 이해와 협동하는 분위기를 조성하여 유치원의 조직풍토를 긍정적으로 변화시킨다.

5 교육동반자 학부모 협력교육

가. 목적

유치원 교육의 이해를 돕고, 학부모와 동반자적 협력관계를 구축, 가정과 연계 교육을 이루어 교육적 효과를 높인다.

나. 방침

1) 학부모 실태조사 결과를 적극적으로 반영하여 학부모의 요구와 필요에 적합한 부모 참여 활동을 실시한다.
2) 가정통신문 등을 활용하여 학부모와 원활한 소통을 통해 교육활동이 가정과 연계되도록 한다.
3) 민주적인 유치원 운영 문화를 조성하고 학부모가 교육의 동반자로서의 역할을 하도록 유치원 운영위원회와 학부모회를 조직 운영한다.

다. 세부 추진 계획

추진중점	세부 실천사항	대상	시기
소통하는 유치원	• 유치원 홈페이지를 활용한 교육활동 소개 • 학부모 상담(연1회) • 효율적인 가정통신 안내 • 유치원 알리미를 통한 정보공시	전체 학부모 학부모 학부모	연중 10월 연중 수시
참여하는 유치원	• 학부모와 함께 하는 교육 - 교육과정설명회 - 줌을 이용한 담임선생님 만남의 날 운영 (3,4,5세) - 부모연수 (연1회) - 유-초연계 부모 간담회	학부모 학부모 희망자 학부모 희망자	 8월 9월 10월 12월
협력하는 유치원	• 유치원운영위원회 운영 - 유치원운영위원회 선출관리위원회 구성 - 유치원운영위원회 구성 - 유치원운영위원회 정기회 개최 • 시흥가온유치원학부모회 운영 - 학부모회 총회 및 학부모회 구성 - 학부모회 임원 선출 - 학부모회 등 조직 - 학부모회 연간 활동계획 수립 - 학교 교육활동 참여 및 연수 (모니터링을 통한 유치원과 소통, 학부모연수)	운영위원 학부모회	연중

라. 기대효과

학부모가 유치원 교육활동에 참여하여 소통하고 협력함으로써 유치원의 일원으로서 교육과정을 함께 만들어 갈 수 있는 문화를 조성한다.

⑥ 마을생태계 확장 교육

가. 목적

1) 유치원과 마을이 연결되는 지역교육 네트워크를 지원한다.
2) 지역사회 교육자원 개발 및 적용을 통한 지역교육인프라를 구축하여 활용한다.

나. 방침

1) 유아중심, 놀이중심 교육과정 정착 및 문화예술교육을 활성화한다.
2) 마을 및 지역사회와 협력하고 소통하는 교육공동체를 구축한다.
3) 마을과 유치원의 다양한 인적·물적 자원을 활용하여 빛깔있는 교육과정을 운영한다.

다. 세부추진일정

구분	추진 내용	비고
9월	• 우리반 화분 키우기	창의적 교육 과정
	• (장소) 각반 교실	
10월	• 우리동네 알아보기	
	• (장소) 각반 교실	
11월	• 건강한 어린이, 안전한 생활	
	• (장소) 시흥시 보건소 및 소방서 협조	
12월	• (유초연계) 시흥가온초등학교 방문하기	
	• (장소) 초등학교 교실, 도서관, 화장실, 운동장 등	

라. 기대효과

1) 지역교육자원 활용을 통한 마을생태계 구현 및 배움을 질을 향상한다.
2) 유아, 학부모, 교사, 마을이 함께 만들어가는 교육과정을 운영한다.
3) 마을교육공동체 구축으로 유치원 밖 배움을 실천한다.

7 성장과 기록이 있는 평가계획

가. 목적

1) 유아가 중심이 되고 놀이가 살아나는 누리과정 운영을 자체적으로 평가하여 누리과정 운영의 질을 진단하고 누리과정 운영을 보다 나은 방향으로 개선하고자 한다.
2) 유아의 행복과 전인적 발달을 지원하며, 유아의 배움과 성장을 돕기 위해 평가한다.

나. 방침

1) 유치원 문화평가

유치원 구성원의 자율성을 보장하는 유치원 문화조성을 통해 공동체 문화로 민주적 가치를 실현하고 있는지 평가한다.

2) 누리과정 운영 평가

유치원 교육과정이 유아 중심.놀이 중심으로 적절하게 운영되고 있는지 평가한다.

3) 교원 평가

교사 자신에 대한 형식적, 비형식적 평가를 계속하여 교육계획에 반영시킴으로써 교육과정의 효과적인 운영을 도모한다.

4) 유아 평가

유아의 배움이 나타나는 놀이, 일상생활, 활동에서 유아가 가장 즐기고 잘하는 것, 놀이의 특성, 흥미와 관심, 친구 관계, 놀이를 이어가기 위한 자료의 활용 등에 주목하여 유아의 놀이를 관찰함으로써 유아의 특성화 변화를 이해한다.

다. 세부 추진 계획

평가내용	평가 방법	횟수	시기
유치원 문화 평가	• 학교 민주주의 지수 평가	연1회	10월
누리과정 운영평가	• 교육과정 반성회 (놀이중심교육과정 중심으로) • 학부모 만족도 조사 • 유치원 자체평가	연1회 연1회 연1회	12월 12월 11월
교원 평가	• 교사 자기실적 평가서	연1회	12월
유아 평가	• 기본생활습관 평가 • 유아의 놀이 관찰 기록 (포트폴리오) • 나의 유치원생활 • 생활기록부 기록	연1회 수시 연1회 연1회	연중 연중 12월 2월

라. 평가 결과의 활용

1) 학교민주주의 지수 평가를 활용한 유치원 문화 평가를 통해 유치원의 민주적 문화 형성 도모
2) 교육과정 반성회 및 학부모 만족도 조사를 통한 누리과정 운영평가의 결과를 다음 학기 또는 다음 학년도 교육과정 운영계획에 반영하여 계획 수립·실시
3) 교사 자기실적 평가서, 교원능력개발평가, 자기평가를 통해 교원의 자기성찰 기회를 제공하고, 교원 자신의 강점과 약점을 분석하여 교원의 전문성 신장 도모
4) 유아의 놀이 관찰기록 및 행동발달 관찰평가, 기본생활습관 등의 자료를 활용하여 유아의 놀이를 이해하고, 가정과의 연계지도를 실시하며, 생활기록부 작성 기초자료 활용

Ⅴ. 방과후과정 운영 계획

1. 방과후과정 운영방향
2. 특성화교육활동
3. 행복한울타리
4. 방과후과정 운영·평가

1 운영 방향

가. 목적

1) 놀이와 쉼 중심의 방과후과정 운영을 통한 유아의 전인적 성장 도모
2) 학부모의 안정적인 사회활동 참여지원 및 사교육비 경감 노력
3) 유아 발달에 적합한 놀이 경험을 통해 미래사회 핵심 역량 함양

나. 방침

1) 유아의 정서적 안전과 전인발달을 도모하는 휴식과 돌봄 중심 운영
2) 맞벌이 가정 자녀 및 사회적 배려 대상 자녀 대상으로 혼합연령 2학급 운영
3) 안전하고 편안한 휴식을 위한 방과후과정 교육 환경 제공
4) 학부모의 의견 수렴과 유치원운영위원회 심의를 통한 수익자 부담 경비 및 특성화교육활동을 합리적으로 운영
5) 운영의 내실화를 위한 행·재정 지원 및 효율적인 운영을 위한 평가 실시(학기별 1회 만족도 조사)
6) 등·하원은 보호자 귀가동의서 작성 방법에 따르며, 하원 명부 작성하여 관리
7) 투약은 투약의뢰서에 의해 투약하고 투약보고서 작성 관리
8) 경기도교육청 유치원 방과후과정 운영 지침에 의거하여 운영

다. 세부추진 계획

구분	경기도유치원방과후과정운영지침	시흥가온유치원 운영 현황(2021년)
학급편성	독립편성 전일반, 오후 재편성 방과후과정반	오후 재편성 방과후과정반
운영일수	• 유치원 실정, 학부모 요구, 예산 등 반영하여 유치원운영위원회에서 결정 • 하계·동계휴가는 1주일 내외로 실시	• 지역과 유치원 실정, 학부모 요구 등 고려 (78일 운영) • 동계·학년말방학은 1주일 이내 실시
운영시간	1일 8시간 이상 운영	09:00～18:00까지(9시간) 운영
교육내용	• 장시간 생활하는 유아의 정서적 안정 도모 • 교육과정의 심화·확장, 돌봄, 특성화프로그램 활동 등 자율적으로 운영	• 오전: 놀이중심 교육과정 중심으로 기본 생활습관과 바른인성교육 중점지도 • 오후: 충분한 휴식과 간식 제공
운영경비	• 수익자 부담 운영 원칙	• 유아학비(방과후과정비)와 수익자 부담 경비로 운영
운영위원회 심의	유치원운영위원회 자문·심의를 거쳐 합리적 운영	유치원운영위원회 심의를 거쳐 합리적 운영

라. 운영현황

1) 학급 및 유아 현황

구분	3세	3세	4,5세 혼합	4,5세 혼합	계	비고
	행복 1반	행복 2반	행복 3반	행복 4반		
유아수	18	18	19	18	73	►3세 2학급, 4,5세 혼합 2학급 ►맞벌이가정 자녀 대상
교원수	1	1	1	1	4	

2) 운영일수

월	9	10	11	12	합계	비고
학기중 운영일수	14	19	22	23	78	
방학중(행올) 운영일수	2022년 1월 3일~ 2월 16일 (30일간 운영)					

마. 일일 운영 시간(예시)

구분	시간	활동내용	
교육과정	09:00 ~ 14:00	교육과정	• 교육과정 활동
방과후과정	14:00 ~ 15:00	조용한 놀이 및 휴식	• 교실에 구성된 각 영역에서 자유놀이하기 • 재충전을 위하여 편안한 분위기에서 휴식 취하기
	15:00 ~ 15:30	간식	• 화장실 다녀오기 및 간식 준비하기(청결 철저) • 준비된 간식을 통해 유아의 성장에 필요한 영양분을 골고루 섭취하도록 함
	15:30 ~ 16:00	대집단활동	• 놀이주제와 관련된 이야기나누기 및 동화, 새노래 부르기 등 교육활동
	16:00 ~ 18:00	귀가 지도 및 귀가	• 정리정돈하기 • 개별귀가(보호자 동행 확인 후 귀가)

바. 시설·설비

1) 유아가 편안하고 정서적 안정을 느낄 수 있도록 가정과 같은 실내 환경 조성 및 신체활동실 등 신체활동 놀이 장소 확보

2) 기본 시설·설비는 유아 발달단계, 안전·위생, 편의성을 고려하여 설치

② 행복한 올타리

대상	• 방과후과정 참여 유아 중 희망 유아		
교육 과정	• 교육과 보육의 균형에 기초한 교육과정 운영 • 방과후과정 특성화프로그램 운영		
교육 활동 지원	교직원 근무	• 근무시간 - 수업 및 관리교사: 8:40분 ~ 16:40 - 시간제 강사(오전) : 8:00 ~ 14:30 / 시간제 강사(오후) : 13:30~ 18:30	
	특성화 강사	• 코로나19로 인해 특성화 활동 실시하지 않음(차기년도에 실시예정)	
	기타	• 협력유치원교사 : 대체인력 • 협력유치원	
등· 하원방법		• 보호자 동반 개별 등·하원	
급식 및 간식		• 급식 : 위탁 급식(도시락) 운영 (학부모님들 의견수렴 후 결정) • 간식 : 오후 간식(외부간식업체)	
안전관리		• 유아의 비상연락망 및 응급처치 동의서 구비 • 유아 안전지도 및 생활지도 철저 • 급 . 간식 위생관리 식중독 예방 등 안전관리 철저	
운영 기간	구 분	운영 기간	운영일수
	겨울방학	• 2022.1.3. ~ 2022.2.16. • 방학기간: 2022.2.17. ~ 2.28. (8일간)	30일

③ 방과후과정 운영 평가

영역	평가지표	평 가 항 목 및 기 준	평정(%)	
			충족(Y)	미충족(N)
계획 · 운영	놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영	■ 놀이와 쉼 중심의 방과후과정 운영으로 유아의 행복감을 증진한다. - 돌봄이 필요한 유아들이 방과후과정에서 충분히 놀고 쉴 수 있도록 돌봄 중심으로 운영한다. - 지역, 유치원 여건, 학부모의 요구(전체 학부모 대상 요구조사, 유치원운영위원회 등) 등을 반영하여 운영한다.		
		■ 유아의 발달에 적절한 환경을 지원한다. - 방과후과정 운영을 위한 시설·설비를 구비하고 있다. - 방과후과정 운영을 위한 전담 인력을 배치한다.		
교육 환경	놀이공간의 다양성·적합성	■ 다양한 실내·외 공간을 구성하여 유아의 놀이가 활성화되도록 돕는다.		
		■ 유아의 발달 수준에 적합한 실내외 시설·설비를 구성하여 유아의 주도성을 지원한다.		
	놀이자료의 구비 및 관리	■ 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 구비하여 적절히 제공한다.		
		■ 놀이자료 및 비품을 보관하는 공간이 있고 체계적으로 관리한다.		
건강 · 안전	안전한 시설과 쾌적한 교육환경	■ 실내·외 공간이 청결하고 안전하게 갖추어져 있다.		
		■ 유아의 안전을 위해 안전시설 및 용품을 충실히 관리하고 사용법을 숙지하고 있다.		
	건강하고 안전한 급·간식 환경	■ 유아의 건강과 기호를 고려한 균형 잡힌 급·간식 계획을 수립·제공하며 식자재 및 간식이 위생적으로 관리되고 있다.		
		■ 유아가 안심하고 급·간식을 먹을 수 있도록 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.		
		■ 건강하고 안전한 급·간식 운영 및 사후 관리가 위생적으로 이루어지고 있다.		
	유아의 안전한 등·하원	■ 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전교육을 계획하며, 지속적으로 지도하고 있다.		
예산 회계	운영 관리	■ 방과후과정 수익자 부담금은 유치원운영위원회 심의를 거쳐 확정한 후 예·결산 내역을 공개한다.		
소계		※ 평가항목의 충족, 미충족 수를 입력함		
평정비율		※ 평가항목의 충족 · 미충족 수의 비율을 입력함 (소수점 첫째자리까지 반올림)		

Ⅵ. 특수학급 운영 계획

1. 특수학급 운영방향
2. 개별화교육
3. 통합교육
4. 장애이해교육

❶ 특수학급 운영 방향

가. 목적

1) 특수교육 대상 유아의 개별적인 특성을 고려한 교육을 강조하여 개별학생의 역량을 강화시킨다.
2) 특수교육 대상 유아의 참여와 독립성, 기술의 습득과 일반화된 사용을 촉진한다.
3) 주요 영역의 발달 촉진을 돕는다.
4) 특수교육 대상 유아의 사회적 능력 향상을 돕는다.
5) 정상화된 생활 경험을 제공한다.

나. 방침

1) 특수교육대상 유아는 일반학급 정원 내로 편성하며 특수교육대상 유아의 능력과 특성, 학부모 요구, 유치원의 실정에 따라 통합 형태를 융통성 있게 조절한다.
2) 통합학급의 연간 교육과정에 따르며, 교수형태, 내용 및 교재 수정, 환경적 물리적 지원 등 다양한 방법으로 접근하여 유아의 활동 참여도를 높인다.
3) 유아의 개인차를 고려하여 적절한 시기와 상황에 맞추어 통합적으로 운영될 수 있도록 교육활동을 계획한다.
4) 지도 내용은 유아의 발달과 경험 정도, 관심과 흥미를 고려하여 선정하고, 다양한 방법으로 반복 지도하되 놀이중심으로 이루어지도록 한다.
5) 장애 이해 교육이나 소그룹 활동은 유아들이 직접 경험하고 함께 어울리면서 친구를 배려하고 협력하는 등 바른 인성 함양에 중점을 둔다.

다. 유아 현황 (2021.9.1.자)

<table>
<tr><td rowspan="2">학급편제 및 유아수</td><td>학급수</td><td colspan="2">유아수</td><td colspan="3">교사수</td><td>비고</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">7</td><td colspan="3">2</td><td>.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">장애종별 유아현황</td><td>장애종별</td><td>지적 장애</td><td>지체 장애</td><td>자폐성 장애</td><td>청각 장애</td><td>발달 지체</td><td>계</td></tr>
<tr><td>유아수</td><td>5</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="4">통합학급 및 연령별 유아 현황</td><td>연령 / 성별</td><td colspan="2">3~4세 (한빛1반)</td><td colspan="3">5세 (한빛2반)</td><td>계</td></tr>
<tr><td>남</td><td colspan="2">4</td><td colspan="3">2</td><td>6</td></tr>
<tr><td>여</td><td colspan="2">0</td><td colspan="3">1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>계</td><td colspan="2">4</td><td colspan="3">3</td><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="2">특수학급 교직원 현황</td><td>특수교사</td><td>특수교육 지도사</td><td>사회 복무요원</td><td>통학버스 운전원</td><td colspan="2">통학차량 동승보호자</td><td>계</td></tr>
<tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td colspan="2">0</td><td></td></tr>
</table>

라. 연간 운영 계획

월	교육일정
9	• 통합교육 협의회 • 기초 진단 평가 • 학부모 상담 • 개별화교육지원팀 구성 및 협의회 • 장애이해교육 • 개별화교육계획 수립(30일이내) • 2학기 개별화 교육계획 작성 • 통합교육 및 역통합교육 • 장애인식개선교육
10	• 후천적 장애발생예방교육 • 성폭력예방 성교육 • 특수학급 부모교육 • 통합교육 및 역통합교육
11	• 장애이해교육(동화) • 통합교육 및 역통합교육
12	• 통합교육 및 역통합교육 • 2학기 개별화교육계획 평가

② 개별화교육

가. 근거

1) 장애인등에 대한특수교육법 제22조(개별화교육)
2) 시행규칙 제4조(개별화교육지원팀의 구성)

나. 목적

1) 교육 담당자들의 유기적 협의를 통하여, 특수교육대상학생의 교육적 요구에 적합한 교육과정 제공
2) 특수교육 관련서비스를 포함한 개별화교육계획을 제공하기 위함

다. 방침

1) 개별화교육지원팀은 매 학년 시작 후 2주 이내에 구성한다.
2) 지원팀 총괄책임은 원장이며, 업무 담당자는 특수교사로 한다.
3) 개별화교육지원팀은 학기 시작일부터 30일 이내에 개별화교육계획을 작성한다.
4) 개별화교육계획에는 특수교육대상자의 인적사항과 특별한 교육지원이 필요한 영역의 현재 학습 수행수준, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 평가계획 및 제공할 특수교육 관련 서비스의 내용과 방법을 포함한다.

5) 특수교육대상자가 다른 학교로 전학 또는 상급학교로 진학할 경우에는 전입학교에 개별화교육계획을 14일 이내에 송부한다.

라. 개별화교육위원회 구성

1) 근거
   (1) 장애인 등에 대한 특수교육법 제 22조(개별화교육)
   (2) 시행규칙 제 4조(개별화교육지원팀의 구성)
2) 시기 : 매 학년 시작일 2주 이내
3) 구성 : 원장, 원감, 보호자, 특수교사, 통합교사
4) 역할

위원장(원장)
- 지원팀 총괄
- 개별화교육 지원팀 구성·운영

부위원장(원감)
- 지원팀의 운영 활성화
- 유치원 수준의 지원방안 중재

유아별 개별화교육 지원팀	
특수교사	• 장애유아에 대한 직접 교수 및 개별화교육 지원팀 주도 역할 • 장애유아의 특성 및 필요로 하는 교육내용에 대한 전반적 정보 제공 • 개별화 교육과정 수립 및 장애유아가 일반학급에의 적응 및 참여를 위해 학생이나 통합학급 교사가 필요로 하는 지원의 내용을 파악하고 적절한 지원을 제공하는 촉진자 역할 • 지원팀의 의견을 종합한 개별화교육계획 구안 및 수정
통합교사	• 통합교육계획과 개별화교육지원 의견 제시 • 특수교사에게 일반유아 및 일반학급 교육과정에 대한 정보 제공 및 모니터링의 역할 • 특수교사와 협의한 다양한 교수 방법 적용 • 학급 내 다른 유아들에게 장애유아를 대하는 모델의 역할
보호자	• 유아에 대한 정보 제공 및 교육에 대한 관점 및 의견 제공 • 가정에서 유치원 교육과 연계하여 유아 지도

라. 개별화교육 지원팀 운영

1) 개별화 교육 지원팀의 임기 : 당해연도 9월 ~ 익년 2월
2) 구성 : 원장, 원감, 보호자, 특수교사, 통합교사, 특수교육 관련 서비스 담당 인력(특수교육대상 유아 수만큼 각 유아별로 구성)

3) 개별화 교육계획 내용 : 대상 학생의 인적사항, 현재 수행수준, 장·단기 교육목표, 교육의 시작 및 종료 시기, 교육내용, 교수방법, 평가계획 및 제공할 특수교육 관련 서비스의 내용과 방법 등 포함

마. 개별화교육 연간계획

시기	기간	구분	추진내용	담당
2학기	매 학년 시작일부터 2주 이내	개별화교육 지원팀 구성	• 특수교육대상유아별 개별화교육지원팀 구성	특수교사
	9월	개별화교육 협의회	• 개별화교육지원팀 회의 • 학부모 상담 및 의견조사	개별화 교육 지원팀
	학기 시작 이후 30일 이내	진단평가 및 2학기 개별화 교육계획 작성	• 전년도 유아기록 및 타 기관에서의 기록 참고 • 유아관찰 및 유아발달 상황 점검 • 아동의 현재 수준 파악을 위한 진단검사 • 개별화교육지원팀원 협의후 IEP작성	특수교사
	학기 중, 학기 말	2학기 개별화교육 운영 및 평가	• 개별화 목표 바탕의 2학기 교육 활동의 선정 및 실시 • 개별화교육계획 2학기 종합평가	통합교사 특수교사

③ 통합교육

가. 목적

1) 특수교육 대상 유아가 일반유아와의 의미 있는 상호작용을 통해 사회적 기술을 배우며 언어 및 사회 적응 능력을 향상한다.
2) 일반유아에게 장애유아와 함께 생활할 기회를 제공함으로써 장애인식개선과 다양성을 존중하며 더불어 살아가는 태도와 바른 심성을 향상한다.

나. 방침

1) 특수교육대상 유아의 교육과 안전을 통합교사와 특수교사가 협력하여 지원한다.
2) 특수교육대상 유아의 통합교육계획은 학기초 개별화교육 및 통합교육지원팀의 협의를 통해서 결정하고 실행한다.
3) 3월 통합학급에서의 관찰 내용을 바탕으로 개별화교육계획 프로그램을 작성한다.
4) 통합교육을 원칙으로 하되 장애유아의 통합학급 적응 정도를 고려하여 통합의 범위를 결정한다.
5) 통합학급을 대상으로 이해교육을 실시하며 소그룹 중심의 우정활동 및 사회적 통합활동을 실시한다.

다. 추진 계획

시기	내 용
9월	• 통합교육 관련 협의 • 학부모 면담 통한 학부모 의견 반영 • 통합학급 적응기간 실시 • 협력교수 실시
10월	• 협력교수 실시 • 정기적 평가를 통한 교육활동 내용 및 개별유아의 교육 목표 수정(필요 시) • 개별유아의 목표 성취 정도 평가
11월	• 학부모 면담을 통한 통합교육에 대한 정보 제공 • 협력교수 실시 • 정기적 평가를 통한 교육활동 내용 및 개별유아의 교육 목표 수정(필요 시) • 교육활동 평가 : 만족도 조사 실시
12월~1월	• 개별유아의 목표 성취정도 평가 • 자료 정리 및 차기년도 계획

라. 세부 활동 추진 내용

월	통합활동(예상)	역통합활동(예상)
9월	우리지구	• 그물 속으로 쏙
10월	교통기관놀이	• 마음 나무 • 친구와 함께하는 교통기관놀이(협동활동)
11월	알록달록 가을	• 너도 나도 멋지고 예쁘다
12월	얼음 꽁꽁 겨울	• 썰매 놀이 • 눈사람을 만들자 • 친구와 함께하는 겨울놀이(협동놀이)

※ 상기 일정은 유치원의 일정 및 유아들의 특성 및 상황에 따라 재구성할 수 있음

4 장애이해 교육

가. 근거

1) 교육기본법 제 4조(교육의 기회균등), 특수교육법 제 21조(통합교육)
2) 장애인복지법 제 25조(사회적 인식개선), 시행령 제 16조(사회적 인식개선 교육)

나. 목적

1) 장애인에 대한 편견 해소 및 통합교육에 대한 긍정적인 분위기를 조성한다.
2) 특수교육대상 유아의 원만한 유치원 생활을 지원한다.

3) 인권 존중의 공동체 사회를 구현한다.

다. 방침

1) 장애이해교육은 유아 대상으로 연 2회 이상, 교직원 및 학부모 대상 연 1회 이상 실시한다.
2) 장애이해교육은 지역사회 장애인 관련 단체 및 기관 등과 연계하여 실시할 수 있다.
3) 연령별 유아를 소그룹으로 구성하여 특수교육 대상 유아와 일반유아의 상호작용 기회를 높인다.

라. 세부추진계획

시기	내 용	방법	대상	비고
9월	통합반 소개 및 통합교육 안내	동화, 인형극	전체 유아	
	선생님 및 친구 소개하기	가정통신문	교직원, 전체 학부모	
	장애인식개선교육	연수	교직원	
10월	후천적 장애발생 예방교육	이야기나누기	전체유아	
	장애인식 개선에 대한 안내	가정통신문	전체 학부모	
11월	틀림이 아닌 다름을 존중하는 우리 사회	인형극	전체 유아	
상시	장애이해 및 장애인식 개선 동화	동화	전체 유아	

※ 상기 일정은 유치원의 일정 및 유아들의 특성 및 상황에 따라 재구성할 수 있음

마. 기대효과

장애인은 틀림이 아닌 다름을 인정하고 존중하는 사회를 구현하여 모두가 행복한 배움과 성장을 지향한다.

VII. 유치원 현황

1. 유치원 현황
2. 교무분장 조직

❶ 2021학년도 유치원 현황

원명	원장	원감	인가연월일	학급수 (특수)	소재지	전화반호
시흥가온 유치원	강○○	신○○	2021.9.1.	8(2)	경기도 시흥시 장현서 1길 4	교무실: 031) 363-5600 FAX : 031) 363-5619

가. 유치원 연혁

년월일	내 용
2021.09.01	시흥가온유치원 개원, 13학급 인가(2021.09.01. 10학급 편성)
2021.09.01	초대 강○○ 원장 취임
2021.09.08	시흥가온유치원 입학식

나. 학급 및 유아 현황

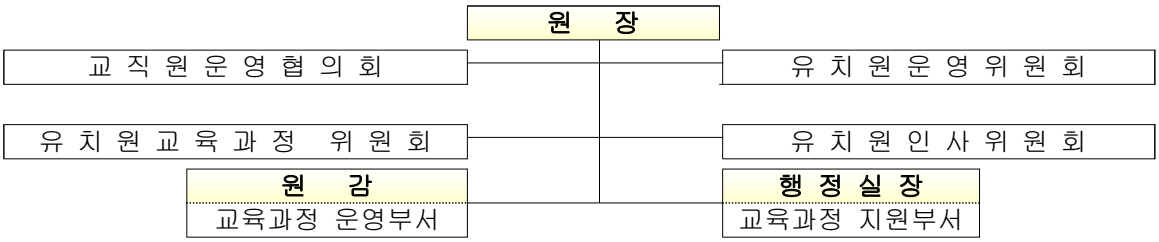
2021.9.1. 현재

연령반 / 성별		일반학급								특수학급		방과후과정반				총계 (방과후)
		한샘 1반 (3세)	한샘 2반 (3세)	한샘 3반 (3세)	한샘 4반 (3세)	한별 1반 (4세)	한별 2반 (4세)	한별 3반 (4세)	한울 1반 (5세)	한빛 1반	한빛 2반	행복 1반	행복 2반	행복 3반	행복 4반	
원아수	남	4	6	8	7	9	7	5	12	4	2	8	9	10	9	36
	여	9	10	8	8	7	10	10	9	·	1	10	9	9	9	37
	계	13	16	16	15	16	17	15	21	4	3	18	18	19	18	73

다. 교직원 현황

구분	원장	원감	일반 교사	특수 교사	방과후 과정 교사	행정 실장	행정 계장	시설 주무관	행정 실무사	영양 교사	조리사	조리 실무사	환경 미화원	사회 복무 요원	계
남	·	·	·	·	·	·	1	1	·	·	·	·	·	1	3
여	1	1	9	2	4	1	·	·	1	1	1	1	1	·	23
계	1	1	9	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26

② 교무 분장 조직



부서		업 무		담당자	담당 학급	특별실
원장	총괄	• 유치원 대내·외 업무 총괄, 소속교직원 지도·감독, 물품관리관 회계출납, 지도 ·감독				
원감	장리	• 인사 및 복무관리, 장학, 교원조직관리, 교원포상 및 교사다면평가, 청렴, 민원, 인사관련 제규정관리, 교육과정 운영 관리 지원				
교무기획부	교무 기획 ★	• 교무기획 및 학사운영, 교육행사 총괄 • 각종 위원회 및 제반 규정 관리 • 월중 업무 추진계획 및 각종 회의 주관 • 유아모집 및 학급편성 • 유치원 평가	• 가정통신문 총괄 • 보결수업 관리 • 체험활동 운영 • 교권보호 및 학교 민주주의 • 교원업무 정상화 • 생활기록부 총괄	김○○	교담	총괄
	교육 공동체 교무 지원	• 유치원운영위원회 운영 • 학부모회 운영 • 교무업무 지원 • 각종 회의록 작성 • 졸업앨범 • 행사 물품 구입 및 관리	• 근로학생 및 대학생자원봉사자 관리 • 교원단체 • 각종 설문조사 통계 분석 • 유·초 연계 교육	강○○	4세	레고방 3층 회의실
	환경 학습 준비물	• ㈜ 실내외 환경 구성 및 관리 • 환경정리 물품 관리 • 교재교구, 비품, 학습준비물 품의 및 관리 • 교재교구, 비품대장 및 선정위원회	• 학부모 연수 및 상담 주간 운영 • 부모교육 가정통신문 • 자료실 관리 • 예산 총괄	김○○	4세	자료실 ① 복도 환경
	특수 교육	• 특수교육과정 및 특수교육 총괄 • 장애이해교육 • 특수교육 예산관리 • 특수 보조인력 관리	• ㈜ 실내외 환경 구성 • 전체 교육행사 지원	김○○	5세	실외 놀이터, 모래 놀이장
연구기획부	연구 ★	• 교육과정운영계획 수립 • 자율장학 및 전문적 학습공동체 운영 • 특색사업 총괄(인성, 다문화, 생태 등) • 평가 (유아, 교육과정)	• 학급교육과정 및 놀이안내문 • 학부모 공개 수업 • 교육과정 설문 • 생활기록부	박○○	5세	강당
	도서	• 연구업무 지원 • 도서구입 및 관리, 도서대장 • 교원능력개발평가	• 교사용 도서 및 장학자료 관리 • 도서실 (독서 코너 포함) 관리 • 특수 학부모교육 및 평가 • 특수교육 물품구입 및 관리	신○○	3·4세	4층, 도서관
	안전	• 안전부 총괄 • 안전교육계획 수립 및 추진 • 등·하원 및 유치원 원내외 안전업무	• 안전 가정통신문, 학교안전공제회 • 유아 인권 및 성교육 관련 업무 • 응급처치 및 응급유아 수송, 관리	강○○	3세	2층
	보건	• 감염병 관리 및 방역업무 • 보건실, 약품, 비품 관리 • 보건 가정통신문	• 유아 체격검사 • 나침반 5분 안전 교육 • 자원봉사자 및 방역인력 관리	신○○	3세	보건실
방과후과정부	방과후 과정	• 방과후과정 운영 총괄 • 방과후 과정 교사 관리	• 방과후 과정 방학 중 운영 • 방과후과정 예산관리	나○○	4세	1층
	방과후 과정 특성화	• 방과후 과정 품의 및 수익자 부담금 징수 • 방과후 과정 간식 및 위탁급식 • 특성화 업무 (프로그램 선정 및 수익자 부담금)	• 아침 돌봄 및 당직 관리 • 가방 및 체육복 구입 • 특성화 강사 관리 (채용 등)	최○○	3세	요리실, 학운위실
	정보 홍보	• 정보보안 및 개인정보 보호 업무 • 학내 전산망, 컴퓨터 등 기자재 관리 • ㈜ 홈페이지 • 키즈노트, 홍보동영상 제작, 현수막, 게시물	• 전체 방송시설 관리 • 내PC지킴이 관리 • 행사 PPT 제작 • 교육기자재 관리	석○○	3세	방송실 자료실 ②